

L'OGGETTO MISTERIOSO

Dividete la classe a gruppi (o a coppie) e date ad ognuno di essi uno dei seguenti problemi. Dite ai ragazzi che dovranno costruire quanto richiesto e che tutti i pezzi serviranno per realizzare un oggetto misterioso (lo potete vedere in foto nella seconda pagina, ma voi non direte di cosa si tratta). Date del cartoncino colorato e dite che, per la buona riuscita del lavoro, è importante essere precisi. Alcuni problemi sono ripetuti più volte perché sono necessari più pezzi dello stesso tipo.

Quando tutti i pezzi saranno pronti, l'oggetto potrà essere assemblato.

- a) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è 81 cm^2

- b) Costruite un parallelepipedo tenendo conto che due facce sono quadrate e hanno ciascuna l'area di 9 cm^2 . Le altre quattro facce sono rettangolari e il lato lungo è 10 cm più lungo del lato corto.

- c) Costruite un rettangolo che ha l'area di 42 cm^2 e un lato di 6 cm . Al centro disegnate un altro rettangolo con l'area di 27 cm^2 e il lato lungo di 6 cm . Considerate come base il lato corto e dividetelo in 4 righe e 3 colonne che formeranno dei quadrati, tutti con le stesse dimensioni. Usate squadra e righello per tracciare rette parallele.

- d) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è di 4 cm^2 .

- d) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è di 4 cm^2 .

- d) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è di 4 cm^2 .

- d) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è di 4 cm^2 .

- e) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è di 9 cm^2 .

- e) Costruite un cubo tenendo conto che l'area di ogni faccia è di 9 cm^2 .



Ecco l'oggetto misterioso!

Il problema a) è per il cubo centrale (quello arancione).

Il problema b) è per la cornetta.

Il problema c) è per la tastiera.

I quattro problemi d) sono per i piedini.

I due problemi e) sono per i cubi che sostengono la cornetta.